

**Задание к зачету №1**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1 Задание.**

Попова А.А. подала заявление о своем желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Попову А.А., так как работник на ее место не найден, и она должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить ее, не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет.

Попова А.А. не согласилась с таким условием работодателя и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Поповой А.А. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации? (УК-2.3)

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №2**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1.Задание.**

Экономист предприятия торговли «Зори» Петрова А.И. ушла в отпуск согласно графика отпусков с 11 июня текущего года на 28 календарных дней. 15 июня, находясь в отпуске, она была госпитализирована с острым приступом аппендицита, пролежала в стационаре лечебного учреждения 2 недели. После того, как больничный лист был закрыт, Петрова А.И. написала заявление о продлении своего отпуска. Однако работодатель отказал в продлении отпуска, пояснив, что отдыхать можно где угодно, например, в больнице.

Петрова А.И. не согласилась с таким мнением работодателя и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

1. Выберите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Петровой А.И. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о дальнейшем использовании отпуска. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации? (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №3**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1 Задание .**

Токарь завода Сидоров П.П. без уважительных причин опоздал на 2 часа на работу. По данному факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на 3 часа раньше. Администрация уволила Сидорова П.П. за прогул, считая, что работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов.

Сидоров П.П. не согласился с таким условием работодателя и поставил задачу – отстаивать свои трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Сидорову П.П. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной им задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, что считается прогулом. Правомерно ли решение администрации, и каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия нарушают трудовую дисциплину? (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №4**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Петрова А.И., работающая на швейном предприятии «Зори» г. Рубцовска, хотела взять 10 дней в счет своего очередного отпуска. Но администрация предприятия ей отказала, сославшись на то, что делить на части ежегодный отпуск нельзя.

Петрова А.И. не согласилась с таким условием работодателя и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Петровой А.И. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации? (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №5**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Директор магазина «Выбор» уволил продавца Сидорову М.И., находящуюся в отпуске по уходу за ребенком, не достигшим полутора лет, пояснив, что такое количество сотрудников магазину не нужны.

Сидорова М.И. не согласилась с увольнением и поставила задачу – отстоять свои законные трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Сидоровой М.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3)..

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и имеет ли право так поступать работодатель в данной ситуации? (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №6**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

На предприятии «Выбор», выпускающим алкогольную продукцию, был подписан коллективный договор, согласно которому заработная плата в полном объеме производится в виде спиртных напитков.

Группа работников не согласилась с договором и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить рабочим для того, чтобы решить поставленную ими задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий рабочих в рамках поставленной ими задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, что такое коллективный договор, правомерны ли такие нормы в коллективном договоре? Какие нормы Трудового кодекса РФ нарушены? (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №7**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

На предприятии «Зори» был подписан коллективный договор, согласно которому работодатель имеет право сокращать продолжительность ежегодного основного отпуска работникам, появившимся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.

Группа работников не согласилась с договором и поставила задачу – отстоять свои законные трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить рабочим для того, чтобы решить поставленную ими задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий рабочих в рамках поставленной ими задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия появляются на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №8**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Сидоров П.С. и Панов П.П. договорились с директором магазина «Одежда» о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие необходимые документы. Проработав 10 дней, они узнали, что до сих пор не трудоустроены, а приказ о их приеме на работу не издан.

Сидоров П.С. и Панов П.П. не согласился с такими действиями работодателя и решили отстоять свои законные трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить работникам для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работников в рамках поставленной им задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, могут ли Сидоров П.С. и Панов П.П. настаивать на заключении с ними трудового договора? Как происходит заключение трудового договора? (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов



**Задание к зачету №9**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Сидоров А.И., занимающий должность старшего экспедитора в ООО «Продукты», был направлен директором на уборку территории. Однако Сидоров А.И. отказался выполнять распоряжение директора, мотивируя отказ тем, что в его должностные обязанности не входит уборка территории. На следующий день приказом по организации Сидоров А.И. был уволен за нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

Сидоров А.И. не согласился с таким приказом работодателя и решил отстаивать свои законные трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Сидорову А.И. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной им задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, что такое должностные обязанности. Правомерно ли решение администрации, и каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия нарушают трудовую дисциплину? (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №10**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание**

Жительница г. Рубцовска С. поступила в вуз г. Барнаула, где решила зарегистрироваться у родственницы по месту пребывания. Она обратилась к паспортисту в управляющую компанию. Но сотрудник паспортного отдела управляющей компании отказалась принять документы для регистрации по месту пребывания, пояснив, что можно иметь только одну регистрацию – по месту жительства или по месту пребывания.

С. не согласилась с отказом и поставила задачу – отстоять свои личные права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить С. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданки С. в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия сотрудницы паспортного отдела? Поясните, что такое «место жительства» и что такое «место пребывания»? (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №11**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Сидоровой А.И. 20 июня текущего года исполнилось 20 лет. 22 июня текущего года она подала заявление о замене паспорта в связи с достижением 20-летнего возраста через сайт «Госуслуги», а 24 июля пришла в УФМС для предоставления уже оригиналов фотографий и старого паспорта. Сотрудник УФМС сказала, что Сидорова А.И. не уложились в сроки, необходимые для замены паспорта, необходимо было прийти заранее, и ей будет выписан штраф 2000 рублей.

Сидорова А.И. не согласилась с таким заявлением сотрудника УФМС и поставила задачу – отстоять свои личные права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Сидоровой А.И. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданки Сидоровой А.И. в рамках поставленной задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия сотрудницы УФМС? Поясните, какой срок предусмотрен для замены паспорта? (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №12**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Гражданин РФ С. был задержан правоохранительными органами за совершение кражи. Ему было предъявлено обвинение, и он находился в СИЗО г. Рубцовска, где дожидался судебного заседания. В это время проходили выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. С. написал заявление на имя начальника СИЗО, в котором изъявил желание принять участие в выборах и просьбу об организации этого. Однако администрация СИЗО отказала ему, пояснив, что подозреваемые и обвиняемые в выборах не имеют права участвовать.

С. не согласилась с таким заявлением администрации СИЗО и поставил задачу – отстоять свои конституционные политические права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить С. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданина С. в рамках поставленной задачи. (УК-2.3)

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации СИЗО? Поясните, как должны были поступить сотрудники СИЗО? (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №13**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Студент С. гулял по Ленинскому проспекту г. Рубцовска. К нему подошли сотрудники полиции сержант П. и рядовой И. Не представившись, сержант П. попросил С. предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили С., что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. С. пробыл 3 часа в отделении полиции, после чего его отпустили домой без составления каких-либо процессуальных документов.

После произошедшего случая С. поставил задачу – научиться защищать свои законные права при взаимодействиях с представителями органов исполнительной власти.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить С. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Нарушил ли студент С. нормы законодательства РФ? Аргументируйте свой ответ. Является ли студенческий билет основным документом, удостоверяющим личность? (УК-2.3).

3. Предложите алгоритм правомерных действий для студента С. в аналогичных ситуациях, с учетом действующих в РФ нормативно-правовых актов. (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №14**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Гражданин Петров в три часа ночи громко кричал, мешая спать жильцам двух соседних домов. На следующий день две соседки разговорились, где одна говорила, что Петрова нужно привлечь к административной ответственности за совершение административного правонарушения, а другая соседка говорила, что Петрова нужно простить, т.к. у него вчера в автомобильной аварии погибла вся семья. Разговор соседок услышал председатель ТСЖ дома, где проживал Петров.

Председатель, считавший необходимостью не допускать конфликтов среди жильцов дома, определил для себя задачу - разрешить спор соседок, прокомментировав позицию каждой с точки зрения действующих правовых норм.

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать председателю ТСЖ для решения поставленной им задачи (задача - разрешить спор соседок, прокомментировав позицию каждой с точки зрения действующих правовых норм). Перечислите правовые принципы, которыми необходимо руководствоваться при решении поставленной председателем ТСЖ задачи. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, назовите, в каких случаях гражданин может быть освобожден от административной ответственности. Сформулируйте свою позицию по данному вопросу. (УК-2.3).

3. Обозначьте алгоритм действий председателя ТСЖ в возникшей ситуации с учетом действующих в России нормативно-правовых актов. (УК-2.3).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №15**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Гражданин П. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. П. посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ.

ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

П. поставил задачу – оспорить действия сотрудников ГИБДД.

1. Определите, сможет ли П. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ. (УК-2.3).

2. Выберите, нормативно-правовые акты, какой отрасли / отраслей права необходимо применить участникам описанных в ситуации правоотношений. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов (УК-2.3)

3. Перечислите, какие конкретные положения (нормы права) названной (-ых) вами отрасли (-ей) права могут быть применимы другими гражданами в ситуациях конфликта гражданина с представителями ГИБДД. Назовите, в каких случаях и почему обращение к этим правовым нормам может быть обоснованным. (УК-2.3)

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №16**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

В администрацию г. Рубцовска обратился представитель религиозного объединения, с просьбой включить данное объединение в структуру образовательных учреждений города. Администрация города дала ответ, в котором пояснила, что включить религиозное объединение в структуру образовательных объединений не правомерно, а решить вопрос о преподавании вероучения в указанных учреждениях возможно по желанию граждан (родителей, детей), если это будет осуществляться факультативно, т.е. носить добровольный характер и не рассматриваться как обязательный предмет для остальных учащихся, принуждение к посещению таких занятий недопустимо. Однако представитель религиозного объединения не согласился с таким ответом и поставил задачу – оспорить принятое администрацией решение.

1. Определите, сможет ли представитель религиозного объединения решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты? Правомерны ли его действия? (УК-2.3).

2. Выберите, нормативно-правовые акты, которыми руководствовалась администрация города. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов (УК-2.3)

3. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, определите, правомерно ли решение администрации города? Аргументируйте свой ответ. (УК-2.3)

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов



**Задание к зачету №17**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Гражданин РФ П. 24-х лет приобрел гражданство РФ 12 сентября текущего года, в течение семи дней зарегистрировался по постоянному месту жительства в г. Рубцовске. 6 октября в городе проходили выборы местных органов власти. П. решил принять участие в выборах и пришел на свой избирательный участок для голосования. Однако избирательная комиссия ему отказала в выдаче бюллетеня, мотивируя тем, что он приобрел гражданство менее месяца назад и не может принимать участие в выборах. П. не согласился таким заявлением члена участковой избирательной комиссии и поставил задачу – отстоять свои законные конституционные политические права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить П. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3)

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданина П. в рамках поставленной задачи. (УК-2.3)

3. Определите, правомерны ли действия членов участковой избирательной комиссии? Поясните, кто в Российской Федерации имеет право избирать и быть избранными? (УК-2.3)

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №18**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Перед главным инженером встала задача – определить, как ему квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда.

1. Выберите нормативные правовые акты и нормативно-технические документы, которые необходимо применить главному инженеру для решения стоящей перед ним задачи. Аргументируйте свой ответ. (УК-2.3)

2. На основе выбранных нормативных актов дайте разъяснение, какие юридические последствия могут быть у предприятия, на котором он работает, а также у самого главного инженера как должностного лица в возникшей ситуации. (УК-2.3)

3. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите юридические признаки, при наличии которых воздух, воды, почва охраняются с помощью законодательства об охране окружающей среды? (УК-2.3)

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №19**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Работник предприятия «В» г. Рубцовска ушла в отпуск без содержания (отпуск без сохранения зарплаты) на 5 дней. Находясь в отпуске, она была госпитализирована с переломом руки и пролежала в стационаре городской больницы 14 дней. Таким образом, 4 дня своего отпуска она находилась на лечении. Она вышла на работу и сдала больничный лист. Однако работодатель выплатил деньги только за 10 дней больничного листа, пояснив, остальные дни она находилась в отпуске без содержания заработной платы.

Работник не согласилась с таким решением директора и решила отстаивать свои законные права.

1. Определите, сможет ли работник решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ. (УК-2.3)

2. Выберите, нормативно-правовые акты, какой отрасли / отраслей права необходимо применить участникам описанных в ситуации правоотношений. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов. (УК-2.3)

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации. (УК-2.3)

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №20**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

В ходе прокурорской проверки было установлено, что дорожно-строительное управление взамен разрушенного моста через реку А. соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетров. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Прокурорской проверкой было установлено, что это отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 100 млн. рублей.

Перед начальником дорожно-строительного управления была поставлена задача – оспорить решение прокурорской проверки.

1. Определите, сможет ли начальник дорожно-строительного управления решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ. (УК-2.3)

2. Определите нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы, которые должно было применить дорожно-строительное управление, решая такую производственную задачу, как строительство временной дамбы. (УК-2.3)

3. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, определите состав данного правонарушения и вид юридической ответственности, которая будет применена к дорожно-строительному управлению. (УК-2.3)

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов