

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инновационный менеджмент»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инновационный менеджмент» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной	Оценка по традиционной шкале
-----------------	-------------------------------	-------------------------------------

	шкале	
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задания на выявление способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: 1. Почему отношение руководства компании к новшествам является одним из важнейших факторов восприимчивости? Приведите примеры. 2. Как результаты инновационной деятельности влияют на устойчивость предприятия? 3. Проанализируйте типологию инновационных стратегий и приведите примеры их использования.	ОК-3
2	Задания на выявление способности владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов): 1. Какими методами осуществляется оценка экономической эффективности проекта? 2. Что может характеризовать показатель степени риска. Приведите примеры. 3. Провести анализ показателей	ПК-18

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	инновационного проекта при заданных основных показателях его предполагаемой реализации.	
3	<p>Задания на выявление способности владения навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений:</p> <p>1. Составьте сравнительную характеристику технологических и продуктовых инноваций. Приведите примеры.</p> <p>2. Какими документами в организации может оформляться внедрение технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>3. Разработать и оформить документы, необходимые для внедрения указанного типа инноваций.</p>	ПК-8

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.