

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Общий объем дисциплины – 8 з.е. (288 часов)

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очно - заочная. Семестр 1.

Объем дисциплины в семестре – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. Definition of Management. 1. Ознакомление с содержанием обучения иностранному языку в техническом вузе по специальности “Management”.

2. Работа с газетной лексикой №1. Введение, чтение, тренировка. Grammar Review.

3. Введение лексического материала по теме “About my family and myself”.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses: Exercises. Personal and possessive pronouns. Structure It takes me

2. Definition of Management. 1. Работа с текстом. Текст “Definition of Management”.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Выполнение упражнений.

3. Описание фотографий на основе домашнего упражнения. Обсуждение – вопросно-ответные упражнения. Дискуссия.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число..

3. Definition of Management. 1. Работа с текстом. Текст «Definition of Management». Отработка чтения новых слов и выражений к тексту.

2. Чтение лексики. Выполнение упражнений по лексике.

3. Чтение, перевод домашнего текста “About my family and myself”. Дискуссия на основе упражнения. 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Prepositions of time. оборот there to be. Many/much, a lot of, a little, a few, little, few..

4. Definition of Management. 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод 1 части текста, пересказ текста. Составление вопросов к тексту.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Выполнение упражнений.

3. Описание фотографий на основе домашнего упражнения. Обсуждение – вопросно-ответные упражнения.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число..

5. Definition of Management. 1. Работа с текстом. Чтение и перевод общих и профессиональных текстов на иностранном языке; 2. Чтение лексики №2. Выполнение упражнений. Контроль лексики 2.

3. Деловая игра “Tell me a little about yourself” (контроль темы).

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns. 5. Выполнение контрольной работы..

6. Definition of Management. 1. Работа с текстом. Прослушивание сообщений. Чтение слов к тексту Have a Heart, Bosses. Введение газетной лексики №2. Чтение, тренировка.

3. Описание биографий персонажей.
 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Tenses. Порядок слов в предложении..
- 7. Definition of Management.** 1. Работа с текстом. Чтение слов. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
2. Чтение лексики №2. Выполнение упражнений.
 3. Деловая игра “Tell me a little about yourself” (контроль темы).
 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns..
- 8. Levels and Areas of Management.** 1. Работа с текстом. Пересказ текста Better Utilization of Resources. Отработка чтения слов к тексту Levels and Areas of Management. Part I. Levels of management.
2. Контроль лексики №2. Выполнение упражнений..
- 9. Levels and Areas of Management.** 1. Работа с текстом. Чтение и пересказ I части текста Levels of Management. Чтение слов по II части текста Areas of Management.
2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка.
 3. Введение устной темы “My working day”. Отработка выражений по теме.
 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Ad-verbs..
- 10. Levels and Areas of Management.** 1. Работа с текстом. Чтение и пересказ 2 части текста Areas of Management. Контроль упражнений.
2. Чтение текста «Here is News ...» по газетной лексике №3.
 3. Чтение текста “My working day”.
 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs. 5. Выполнение контрольной работы..
- 11. Levels and Areas of Management.** 1. Работа с текстом. Повторение слов к тексту. Контроль упражнений к тексту. Выполнение упражнений.
2. Контроль газетной лексики №3.
 3. Развитие навыков устной речи – вопросно-ответные упражнения. Перевод с русского на английский предложений по тексту.
 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные..
- 12. Levels and Areas of Management.** 1. Работа с текстом. Прослушивание сообщений: 1. Levels of Management; 2. Areas of Management.
2. Введение лексики №4. Выполнение упражнений.
 3. Составление диалогов по устной теме на ситуативной основе.
 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные..
- 13. Management skills.** 1. Работа с текстом. Текст management skills. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста.
2. Чтение лексики. Контроль предложений. Работа с диалогами-образцами.
 3. Дискуссия на основе домашнего упражнения.
 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite..
- 14. Management Skills.** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений.
2. Контроль газетной лексики №4. Выполнение упражнений.
 3. Зачет по теме “My working day”.
 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Progressive Tenses.[.
- 15. Management Skills..** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Выполнение упражнений.
2. Монологические высказывания по теме “My working day”.
 3. Выполнение контрольной работы..

16. Зачетное занятие. Повторение изученного материала.

Форма обучения очно - заочная. Семестр 2.

Объем дисциплины в семестре – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. The Basis of Financial Management. 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту The Basis of Financial Management. Чтение слов и выражений. Перевод текста.

2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, выполнение упражнений.

3. Введение лексики по теме “Great Britain”. Аудирование текста “Great Britain”.

4. The Passive Voice. Indefinite Tenses..

2. The Basis of Financial Management. 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста The Basis of Financial Management. Проверка упражнений

2. Чтение лексики №6. Выполнение упражнений.

3. Выполнение упражнений по устной теме Great Britain, ознакомление с культурой и традициями стран изучаемого иностранного языка.

4. The Passive Voice. Continuous Tenses..

3. The Basis of Financial Management. 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Проверка упражнений. Дискуссия.

2. Контроль лексики №6. Выполнение обзорных упражнений. Ознакомление с лексикой № 7.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Выполнение упражнений (Passive Voice Continuous Tenses)..

4. The Basis of Financial Management. 1. Работа с текстом The Basis of Financial Management. Пересказ текста (демонстрация умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;.

2. Выполнение упражнений по лексике. Контрольный опрос лексики.

3. Изучение культуры и традиций стран изучаемого иностранного языка, обычаев страны. Контроль устной темы “Great Britain” (презентация проекта “A British Region”).

4. Выполнение упражнений (Passive Voice Perfect Tenses)..

5. The Basis of Financial Management. 1. Работа с текстом. Дискуссия.

2. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

6. Outside Sources of Financing. 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту Outside Sources of Financing. Чтение и перевод текста.

2. Работа с газетной лексикой №8. Введение, чтение, выполнение упражнений.

3. Введение лексики по теме “London”. Аудирование текста “London”.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be able to. Выполнение упражнений..

7. Outside Sources of Financing. 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту.

2. Чтение лексики №8. Выполнение упражнений.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be able to. Выполнение упражнений..

8. Outside Sources of Financing. 1. Работа с текстом. Проверка упражнений. Дискуссия.

2. Контроль лексики №8. Выполнение обзорных упражнений. Ознакомление с лексикой № 9.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be allowed to. Выполнение упражнений..

9. Sources of Unsecured Financing. 1. Работа с текстом Sources of Unsecured Financing. Чтение слов и выражений к тексту. Пересказ текста .

2. Выполнение упражнений по лексике.

3. Изучение достопримечательностей Лондона. Контроль устной темы “London” (презентация проекта “Britain in Russia”).

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to have to, to be to. Выполнение упражнений..

10. Sources of Unsecured Financing. 1. Работа с текстом. Дискуссия.

2. Контроль газетной лексики №9.

3. Выполнение контрольной работы (модуль 2)..

11. Sources of Unsecured Financing. 1. Работа с текстом. Повторение и контроль слов к тексту. Проверка упражнений.

2. Работа с газетной лексикой №10. Введение, чтение, выполнение упражнений.

3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Введение лексики по теме “The Political System Of Great Britain” . Аудирование текста “The Political System Of Great Britain”.

4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений..

12. Accounting. 1. Работа с текстом Accounting. Чтение слов по транскрипции к первой части текста General Definition of Accounting. Чтение и перевод первой части текста. Ознакомление со словами второй части текста The Basis for the Accounting Process.

2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.

3. Выполнение упражнений по устной теме: составление диалогов (умение вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера).

4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений..

13. Accounting. 1. Работа с текстом. Чтение слов ко второй части текста. Чтение и перевод второй части текста. Чтение слов к 3, 4, 5 частям текста.

2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений. Составление диалогов.

3. Чтение и обсуждение текста “Britain’s Royalty. Выполнение упражнений.

4. Reported Speech..

14. Accounting. 1. 1. Работа с текстом. Чтение слов к 3, 4, 5 частям текста. Чтение и перевод текста (3-5 части). Составление вопросов ко второй части текста: 3) A Balance Sheet; 4) An Income Statement; 5) The Importance of the Above two Statements. Проверка упражнений. Чтение слов к тексту Investment Banking.

2. Контроль газетной лексики № 10.

3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании.

4. Reported Questions..

15. Accounting. 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.

2. Реферирование газетной статьи. Работа с газетой Moscow News.

3. Презентация проекта по устной теме.

4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике ..

16. Зачетное задание. 1. Работа с текстом. Дискуссия.

2. Реферирование газетной статьи. Работа с газетой Moscow News (чтение литературы и газетных статей по специальности с целью поиска информации без словаря).

3. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..

Разработал:

доцент

кафедры ГД

И.Н. Языкова

Проверил:

И.о. декана ТФ

Ю.В. Казанцева