

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Техническая механика»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2.4: Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2.5: Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3.2: Находить и устранять повреждения оборудования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3.3: Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Техническая механика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Техническая механика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Число зубьев зубчатого колеса – $z=25$ , модуль зацепления – $m=4$ мм. Определите диаметр делительной окружности зубчатого колеса $D$ .	ОК-01
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Используя источники информации, определите модуль упругости алюминия.	ОК-02
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите параметры призматической шпонки, которые выбираются в зависимости от диаметра вала.	ОК-03
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте определение шага резьбы.	ОК-05
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Растягиваемый стержень заменили другим с площадью поперечного сечения в два раза большей. В каком из вариантов напряжения останутся неизменными: А) силу увеличили в 4 раза; Б) силу уменьшили в 2 раза; В) силу увеличили в 2 раза; Г) силу уменьшили в 4 раза.	ПК-2.4

6	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.          Расшифруйте условное обозначение стандартной крепежной детали:          «Болт М10-6g×90.46»</p>	ПК-2.5
7	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.          К стальному стержню с площадью поперечного сечения 10 мм<sup>2</sup> приложена вдоль его оси растягивающая сила равная 1000 Н. Определите величину нормального напряжения в поперечном сечении</p> <p>1 1 МПа          2 100 МПа          3 10 МПа          4 10000 Па</p>	ПК-3.2
8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.          Установите последовательность действий при замене ремней клиноременной передачи:</p> <p>1 Снять ремни.          2 Ослабить с помощью натяжного винта натяжение ремней.          3 Ослабить болты крепления опоры подвижного шкива.          4 Выполнить контроль натяжения ремней.          5 Натянуть с помощью натяжного винта натяжение ремней.          6 Затянуть болты крепления опоры подвижного шкива.          7 Установить ремни</p>	ПК-3.3

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.