

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Электроснабжение электротехнологического оборудования»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Экзамен	Комплект контролирующих

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		материалов для экзамена
ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1.1: Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1.2: Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Электроснабжение электротехнологического оборудования».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Электроснабжение электротехнологического оборудования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к электротехнологическому оборудованию. Выбрать тип питания для плазменной установки, осуществляющей процесс азотирования. 1. Сеть переменного напряжения. 2. Сеть постоянного напряжения. 3. Сеть выпрямленного напряжения. 4. Сеть теплоснабжения. (ОК 1)	ОК-01
2	2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к электротехнологическому оборудованию. Выбрать тип питания для плазменной установки, осуществляющей процесс очистки. 1. Сеть переменного напряжения. 2. Сеть постоянного напряжения. 3. Сеть выпрямленного напряжения. 4. Сеть водоотведения. (ОК 1)	ОК-01
3	3. Используя системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выбора типа и марки трансформатора для цеха метизов. (ОК 2)	ОК-02
4	Используя системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выбора типа и марки трансформатора для инструментального цеха. (ОК 2)	ОК-02
5	Планируя и реализовывая собственное профессиональное и личностное развитие установить необходимую группу допуска для работы на подстанции 220 кВ. (ОК 3)	ОК-03
6	Планируя и реализовывая собственное профессиональное и личностное развитие установить необходимую группу допуска для работы на	ОК-03

	подстанции 500 кВ. (ОК 3)																									
7	Назвать специфику организации работы коллектива по перечню работ выполняемых в порядке текущей эксплуатации. (ОК 04)	ОК-04																								
8	Назвать специфику организации работы коллектива по распоряжению. (ОК 04)	ОК-04																								
9	Осуществлять письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста при отключении трансформатора. (ОК 05)	ОК-05																								
10	Осуществлять письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста при включении трансформатора. (ОК 05)	ОК-05																								
11	Сформулировать сущность гражданско-патриотической позиции в отношении отрасли Электроэнергетика. (ОК 06)	ОК-06																								
12	Сформулировать значимость профессиональной деятельности по специальности. (ОК 06)	ОК-06																								
13	Сформулировать принципы сохранения окружающей среды при эксплуатации асинхронного генератора. (ОК 07)	ОК-07																								
14	Сформулировать принципы сохранения окружающей среды при эксплуатации асинхронного двигателя. (ОК 07)	ОК-07																								
15	Назвать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при работе на подстанции 35 кВ. (ОК 08)	ОК-08																								
16	Назвать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при работе на подстанции 500 кВ. (ОК 08)	ОК-08																								
17	<p>17. Прочитайте текст и установите соответствие. При составлении профессиональной документацией на государственном и иностранном языках необходимо создание спецификации электромеханического цеха. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="0"> <tr> <td>Тип установки</td> <td>Принцип установки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Электротермическая установка</td> <td>1</td> <td>Для дуговой сварки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Электрохимическая и электрофизическая установки</td> <td>2</td> <td>Электрохимические</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Электромеханическая установка</td> <td>3</td> <td>Ультразвуковые</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Электрокинетическая установка</td> <td>4</td> <td>Электростатической окраски</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td></td> <td>5</td> <td>Ультрафиолетовые</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. (ОК 09)</p>	Тип установки	Принцип установки			А	Электротермическая установка	1	Для дуговой сварки	Б	Электрохимическая и электрофизическая установки	2	Электрохимические	В	Электромеханическая установка	3	Ультразвуковые	Г	Электрокинетическая установка	4	Электростатической окраски	Д		5	Ультрафиолетовые	ОК-09
Тип установки	Принцип установки																									
А	Электротермическая установка	1	Для дуговой сварки																							
Б	Электрохимическая и электрофизическая установки	2	Электрохимические																							
В	Электромеханическая установка	3	Ультразвуковые																							
Г	Электрокинетическая установка	4	Электростатической окраски																							
Д		5	Ультрафиолетовые																							
18	Прочитайте текст и установите соответствие.	ОК-09																								

	<p>Ультразвуковые аппараты Г Электрокинетические установки 4 Электростатической окраски 5 Подачи жидкого бутана</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. (ПК 1.1)</p>	
21	<p>21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов При проектировании сети электроснабжения, выбрать тип питания для плазменной установки для сульфоцианирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сеть переменного напряжения. 2. Сеть постоянного напряжения. 3. Сеть выпрямленного напряжения. 4. Сеть теплоснабжения. (ПК 1.2) 	ПК-1.2
22	<p>22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов При проектировании сети электроснабжения, выбрать тип питания для плазменной установки для восстановления поверхности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сеть переменного напряжения. 2. Сеть постоянного напряжения. 3. Сеть выпрямленного напряжения. 4. Сеть водоотведения. (ПК 1.2) 	ПК-1.2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.